



# SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

## **ESQUEMA DEL PROYECTO DE EDUCACION INFANTIL**

(Proyecto de Investigación Experimental)

### **1. FUNDAMENTACION (por qué se quiere llevar a cabo este proyecto)**

- Introducción
- Justificación
- Marco legislativo

### **2. UBICACIÓN (dónde se va a desarrollar)**

- Delimitación de la zona (barrio) y características del mismo y de su población
- Escuela Infantil (descripción de la misma: tipo, aulas, organigrama del personal, espacios, recursos....)

### **3. DESTINATARIOS (a quienes va dirigido)**

- Niños
  - Padres
  - Profesionales de la Escuela Infantil

### **4. OBJETIVO GENERAL (qué es lo que se intenta conseguir a nivel global)**

- Vincularlo con la fundamentación
- Son los propósitos principales del trabajo
- No hacen referencia a una conducta observable o mensurable
- Verbos no directamente observables (comprender, favorecer, analizar, consolidar, estimular, colaborar, potenciar, facilitar, contribuir,....)

### **5. OBJETIVOS ESPECIFICOS (concretar el objetivo general)**

- Indican metas realizables y evaluables
- Sólo permiten una única interpretación
- Permiten establecer indicadores para la evaluación
- Se formulan con verbos de acción en infinitivo (desarrollar, diseñar, identificar, clasificar, organizar, comparar, decidir, realizar, resolver, participar, obtener, conseguir, iniciar....)

### **6. METODOLOGÍA (cómo se va a hacer, siguiendo qué líneas generales de intervención)**

- Tipos de agrupamientos
- Coordinaciones, distribución de responsabilidades, personas que participan
- Técnicas e instrumentos de trabajos

### **7. ACTIVIDADES**

- Cronograma de actividades
- Desarrollo de actividades (fichas de cada actividad,...)

### **8. TEMPORALIZACION (cuándo se va a desarrollar)**

- Elaboración de un cronograma
- Secuencia de actividades

### **9. RECURSOS (con qué se va a realizar, qué necesito)**

- Humanos
- Materiales
- Financieros

### **10. EVALUACION**

- Criterios de evaluación
- Indicadores de evaluación
- Instrumentos de evaluación