

**PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL
SERVICIOS AUXILIARES DE ESTÉTICA**

MÓDULO:

**DEPILACIÓN MECÁNICA
Y
DECOLORACIÓN DEL VELLO**

.Módulo profesional 03: DEPILACIÓN MECÁNICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS Y DECOLORACIÓN DEL VELLO

CURSO Programa de Cualificación Profesional Inicial Servicios auxiliares de Estética.

DURACION: 135 horas anuales 5 horas a la semana

Asociado a la Unidad de Competencia 1: ELIMINAR EL VELLO POR PROCEDIMIENTOS MECÁNICOS Y DECOLORARLO

CAPACIDADES TERMINALES Y OBJETIVOS

1. ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PELO Y DE LA ZONA PARA SELECCIONAR LA TÉCNICA DE DEPILACIÓN O DE DECOLORACIÓN ADECUADA.

2. SELECCIONAR Y PREPARAR LOS COSMÉTICOS, EL MATERIAL Y LOS APARATOS NECESARIOS PARA REALIZAR LA DEPILACIÓN MECÁNICA Y LA TÉCNICA DE LA DECOLORACIÓN DEL VELLO FACIAL Y CORPORAL.

3. APLICAR TÉCNICAS DE PREPARACIÓN DEL CLIENTE EN FUNCIÓN AL SERVICIO DE DEPILACIÓN O DECOLORACIÓN DEMANDANDO, PROPORCIONANDO LA INFORMACIÓN NECESARIA.

4. APLICAR CON DESTREZA LAS TÉCNICAS DE DECOLORACIÓN DEL VELLO EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA, OBSERVANDO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE ADECUADAS

5. APLICAR DEPILACIÓN MECÁNICA FACIAL Y CORPORAL CON PINZA Y CON CERA Y ATENDIENDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA OBSERVANDO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE ADECUADAS

6. EVALUAR LOS PROCESOS Y RESULTADOS EN LAS TÉCNICAS DE DEPILACIÓN MECÁNICA Y DECOLORACIÓN DEL VELLO PARA MEJORAR LA PRESENTACIÓN DEL SERVICIO

BLOQUES DE CONTENIDOS Y UNIDADES DE TRABAJO

RELACIÓN SECUENCIAL DE LAS U.T.

U.T.1 VISIÓN GENERAL DEL MÓDULO. (5 horas)

- Identificar los espacios que se van a utilizar durante el curso
- Normas a seguir en la realización de las prácticas y durante la estancia en clase

U.T.2 LA PIEL Y EL PELO. (10 horas)

- Estructura, características morfológicas y funciones.
- Tipos.
- Diferencias entre cabello y vello.
- Alteraciones del vello relacionadas
- Lesiones cutáneas relacionadas con la decoloración del vello.

U.T.3 APARATOS Y ÚTILES EMPLEADOS EN DEPILACIÓN MECÁNICA. (15 horas)

- Las pinzas: uso limpieza desinfección y esterilización
- Generalidades de los diferentes tipos de fundidores y de roll-on.
- Normas de utilización y seguridad de los aparatos eléctricos utilizados en la depilación mecánica.
- Conservación y mantenimiento
- Limpieza y desinfección.

U.T.4 .COSMÉTICOS PARA LA DECOLORACIÓN DEL VELLO Y LA DEPILACIÓN MECÁNICA. (15 horas)

- Ceras: caliente, fría y tibia.
- Cosméticos decolorantes.
- Cosméticos para antes y después de la depilación y la decoloración: limpiadores, hidratantes, descongestivos.
- Cosméticos retardadores del crecimiento del vello.
- .Criterios para la selección, manipulación, aplicación conservación y selección de la técnica y productos a emplear.horas

U.T.5 ATENCIÓN Y PROTECCIÓN DEL CLIENTE Y DEL PROFESIONAL. (10 horas)

- Preparación de clientes, medidas de protección, posiciones ergonómicas e indumentaria.
- Medidas de protección del profesional, de la indumentaria y accesorios.
- Ficha cliente.

U.T.6 TRATAMIENTOS ESTÉTICOS DEL COLOR DEL VELLO.(10 horas)

- Métodos de decoloración del vello facial y corporal.
- Indicaciones y contraindicación.
- Preparaciones de la piel.
- Aplicación del producto.
- Aplicación de método para acelerar la decoloración: seco.

U.T.7 TÉCNICAS DEPILATORIAS FÍSICAS. (55horas)

- Métodos y técnicas de eliminación del vello.
- Depilación con pinzas en diferentes zonas.
- Ceras calientes, tibias y frías.
- Indicaciones y contraindicaciones de los diferentes zonas corporales.
- Precauciones de uso.

U.T.8 SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS PROCESOS DE DECOLORACIÓN DEL VELLO Y DEPILACIÓN MÉCANICA. (5 horas)

- Medidas de protección personal del profesional y del cliente que minimizan el riesgo de aparición de reacciones adversas.
- Seguridad e higiene en la utilización de aparatos eléctrico para los procesos de depilación mecánica

U.T.9 EVALUACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD EN LOS PROCESOS DE DEPILACIÓN Y DECOLORACIÓN. (5 horas)

- Parámetros que definen la calidad de los servicios depilación y decoloración del vello.
- Grado de satisfacción del cliente.
- Valoración de los resultados finales obtenidos.

METODOLOGÍA

- Los métodos pedagógicos se adaptarán a las características y circunstancias concretas del grupo-aula. (grado de madurez, conocimientos previos)
- Se prestará especial atención a los ritmos de aprendizaje y de trabajo atendiendo a la diversidad
- Se relacionarán los contenidos teóricos con la práctica, dando una orientación esencialmente práctica y convirtiéndolo en un aprendizaje funcional enfocado al futuro laboral
- Fomento del trabajo en equipo
- Integración de los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación en el aprendizaje.
- Se desarrollará la comprensión lectora y la capacidad de expresarse correctamente en público

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Actividades de iniciación y de motivación: para recordar y asentar conocimientos previos y poner a los alumnos en una situación activa e interesada ante los nuevos aprendizajes.
- Actividades de desarrollo de contenidos: a través de las cuales se elabora y se comunican los contenidos que van a incluir siempre conceptos teóricos, aptitudes o habilidades y actitudes
- Actividades de resumen o síntesis. Les ayudará a esquematizar las ideas más importantes, a organizar y relacionar los contenidos, y a memorizar.
- Actividades de contraste de ideas: Como pueden ser los coloquios, los debates. Que fomentan la participación y consolidación.
- Actividades de refuerzo y ampliación: Que atienden a la diversidad y que deben estar necesariamente relacionadas
- Actividades de un recorrido por el aula-taller, aportando por parte del profesor, las explicaciones necesarias para que el alumno identifique el espacio dedicado a la realización del procedimiento.

- **Actividades extraescolares:**
 - Salida para fomentar las habilidades sociales a principio de curso
 - Actividades coordinadas con el departamento de formación básica
 - Charlas de drogodependencia
 - Salidas a casas comerciales .
 - Demostraciones
 - Museo del Prado
 - Botánico
 - Museo del traje

RECURSOS

- **Agrupamiento**(teniendo en cuenta el agrupamiento como un recurso más):
 - Mejorar el proceso de socialización
 - Incrementar el rendimiento académico
 - Aumentar la motivación en el trabajo
 - Desarrollar aspectos importantes de la personalidad para su integración en el mundo laboral.

- **Espacios:**
 - Durante este módulo se utilizaran de forma mayoritaria el aula polivalente y el aula taller, pudiendo utilizarse otras instalaciones como el aula de informática, la biblioteca.

- **Materiales curriculares:**
 - Libro de consulta, artículos de prensa, retroproyector, transparencias, DVD, elementos técnicos propios del ciclo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En relación con la capacidad 1

- Representar gráficamente la piel y el pelo implantado En su. Folículo con las partes que lo componen y describir la estructura y características metodológicas.
- Describir los efectos de la decoloración del vello, la depilación mecánica mediante pinzas y ceras y explicar las ventajas e inconvenientes de ambos procesos.
- Señalar las causas que pueden producir hipertrichosis e hirsutimos y explicar las diferencias que existen entre ambas patología.
- Representar mediante esquemas las zonas frecuentes a depilar e indicar mediante flechas las direcciones del vello corporal.
- Realizar sin producto simulaciones en las distintas zonas corporales en la que se haría una depilación con cera, indicando la dirección en la que se ha de extender la cera y la de eliminación del vello.
- Describir las ventajas e inconvenientes de los productos depilatorio de aplicación mecánica según su temperatura.
- En un supuesto práctico debidamente caracterizado, justificar la elección de una determinada técnica de decoloración o depilación mecánica, enumerar las precauciones y contraindicaciones de la técnica elegida y explicar en qué casos se ha de derivar al cliente a otros profesionales.

En relación con la capacidad 2

- Clasificar el mobiliario, los útiles, los cosméticos y los aparatos utilizados en la depilación mecánica y en la decoloración, y establecer las pautas de conservación, higiene, desinfección, esterilización y eliminación de residuos.
- Preparar los útiles y materiales y aparatos de cera caliente y tibia necesarios en diferentes procesos de depilación. Mecánica.
- Explicar el método de preparación de los productos cosméticos decolorantes y las precauciones a tener en cuenta.

En relación con la capacidad 3

- En caso práctico de acomodación y preparación del cliente para repara realizar en servicio de depilación mecánica o decoloración:
 - Acomodar al cliente para este trabajo lo más confortable posible, en la posición ergonómica conveniente en función de la zona a tratar y proteger su indumentaria.

- Preparar el mobiliario donde se realiza este proceso, con la protección adecuada, utilizando protectores desechable o de fácil higiene, y reforzar la iluminación con luz de brazo articulado, para facilitar la realización de la depilación en distintas zonas.
 - Seleccionar los útiles materiales necesarios para la aplicación y retirada de productos cosméticos decolorantes o de cera fría tibia y caliente.
 - Proteger al profesional de los productos decolorantes o de las ceras, según el caso, con la indumentaria y los accesorios necesarios.
 - Realizar, en la zona anatómica a depilar, las tareas de preparación, limpieza y desinfección de la piel, con los productos adecuados.
- Recopilar la información necesaria para realizar la ficha del cliente.
 - Explicar como se realiza en el cliente la prueba de accesibilidad de los productos cosméticos depilatorios y decolorantes, marcando el tiempo adecuado de exposición.
 - Conocer la información para el cliente de los métodos depilatorios que se puede utilizar y de sus efectos, indicaciones y contraindicaciones

En relación con la capacidad 4

- Indicar los componentes y la preparación de un producto decolorante del vello y describir la finalidad de la prueba de sensibilidad previa a este servicio.
- Realizar la prueba de sensibilidad previa a cualquier tratamiento de decoloración.
- En un caso práctico de decoloración del vello.
 - Ejecutar y aplicar con destreza la decoloración del vello manteniendo continuamente las medidas de seguridad e higiene.
 - Vigilar el proceso de decoloración modificando los tiempos de exposición cuando sea necesario en función del resultado.
 - Retirar de forma adecuada, el cosmético decolorante de la zona tratada.
 - Aplicar los cuidados posteriores a la decoloración necesarios para calmar la piel y restituir la emulsión epicutánea.

En relación con la capacidad 5

- Describir los distintos tipos mecánica según el cosmético utilizando técnica empleada, la zona de aplicación y los resultados conseguidos y contraindicaciones que se puede presentar.
- Preparar la piel con las medidas adecuadas para realizar procesos de depilación mecánica con cera o con pinzas.
- Describir los efectos de la depilación mecánica mediante la extracción del pelo con pinzas.
- Observando las normas de seguridad e higiene necesarias en este proceso.

- Ejecutar la depilación del pelo de las cejas con pinzas, procurando extraer s bulbo, teniendo en cuenta todas las medidas de seguridad y asepsia requeridas en este servicio

- En un caso práctico de depilación mecánica con cera:
 - Realizar con antelación suficiente las operaciones de llenado de depósitos, cubetas o recambio de cartuchos gastados, procediendo al calentamiento de la cera previsto para su uso.
 - Tomando las medidas de precaución necesarias, de temperatura y el grado de viscosidad de la cera, proceder a depilar mediante su aplicación y retirada en la dirección correcta, repitiendo esta operación hasta cubrir la totalidad de la zona a depilar.
 - En aplicaciones de cera tibia o fría, colocar sobre la zona la banda de tela o papel, ejercer presión con la mano y extraer la banda a contrapelo.
 - Si fuera necesario, se debe completar la depilación del vello residual con pinzas.
 - Limpiar y eliminar completamente los residuos de cera.
 - Calmar e hidratar la piel con los productos cosméticos adecuados posteriores a la depilación.
 - Recoger útiles, cosméticos materiales usados, retirar todos los desechos y proceder a la limpieza y desinfección de los mismos.
 - Limpiar los aparatos paletas con productos disolventes específicos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- **Observación**
 - Prestando especial atención en la actitud:
 - Participación
 - Interés en hacer las cosas bien
 - Uso y cuidado del material
 - Puntualidad y asistencia
 - Respeto por las normas del aula y taller así como por el profesor y los compañeros
 - Higiene personal y uniforme.
 -
- **Examen escrito**
 - Para la evaluación de los conocimientos conceptuales adquiridos por el alumno
- **Examen práctico**
 - Para la evaluación de los conocimientos procedimentales y las habilidades desarrolladas por el alumno

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación se establecen para evaluar los contenidos conceptuales, contenidos procedimentales y actitud. Se valorará específicamente:

- Conocimientos conceptuales (prueba teórica)10%
- Conocimientos procedimentales o habilidades:
 - Prueba práctica20%
 - Realización de trabajos prácticos40%

5º APARATOS, ÚTILES, Y COSMÉTICOS EMPLEADOS EN DEPILACIÓN MECÁNICA. DE CERA CALIENTE Y TIBIA

- Actitud:
 - Puntualidad y asistencia 10%
 - Respeto por las normas del aula y taller así como por el profesor y los compañeros. Cuidado de material, higiene y uniforme 10%
 - Participación e interés por hacer las cosas bien10%

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Las medidas de recuperación se establecen para aquellos alumnos que a través de los procesos de evaluación comprobamos que no alcanzan las capacidades terminales marcadas, diseñamos entonces una prueba teórica y una práctica con la posibilidad de obtener una calificación máxima de 5 (SU)

PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA

- **Pérdida de evaluación continua por acumulación de faltas injustificadas**

Cuando las faltas injustificadas superen el 10% del las horas de una materia (entendiéndose que el cálculo de horas se realiza respecto al total del curso), el profesor apercibirá por escrito, exigiendo la rectificación de ese comportamiento y avisando que, de no producirse ese cambio, el alumno perderá el derecho a la evaluación continua

Tras ese apercibimiento, si se repitieran la faltas injustificadas, el profesor comunicará por escrito, al alumno y, en caso de ser menor de edad, a su familia, la pérdida del derecho a la evaluación continua.

La pérdida de la evaluación continua supone que el alumno deberá ser evaluado, al final de curso, mediante una prueba específica establecida por el departamento correspondiente y que las evaluaciones parciales siguientes de la materia quedarán sin calificar.

- **Pérdida de la evaluación continua por acumulación de faltas, en general**

Más de un 20% de faltas de asistencia en una materia, sean o no justificadas (computadas sobre el total de horas en el curso), podrán dar lugar a la pérdida de la evaluación continua, teniendo en cuenta los motivos de las ausencias y la actitud general del alumno. Cuando se alcance el 15% se deberá avisar por escrito al alumno de que puede tomarse esa medida, de no corregirse la situación. También se comunicará a la familia si es menor de edad.

ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- Adaptación de las agrupaciones para minimizar las dificultades
- Favorecer la integración de este alumno en el grupo-aula a través de actividades donde desarrolle un papel reconocido por el grupo y mejore su nivel de autoestima.
- Adaptación de las actividades siempre que cubran las necesidades para la adquisición de las competencia profesional
- Desarrollo de actividades de refuerzo
- Adaptaciones curriculares si fuera necesario

TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACIÓN

1º VISIÓN GENERAL DEL MÓDULO.

2º LA PIEL Y EL PELO.

3º APARATOS, ÚTILES, Y COSMETICOS EMPLEADOS EN DEPILACIÓN MECÁNICA. DE CERA CALIENTE

4º INICIAR TÉCNICAS DEPILATORIAS FISICA (CERA CALIENTE). ENTRE LOS ALUMNOS

5º APARATOS, ÚTILES, Y COSMETICOS EMPLEADOS EN DEPILACIÓN MECÁNICA. DE CERA CALIENTE Y TIBIA

2ª EVALUACIÓN

6º TÉCNICAS DEPILATORIAS FISICA (CERA CALIENTE)

7º COSMETICOS EMPLEADOS EN LA DECOLORACIÓN DEL VELLO Y TRATAMIENTOS ESTETICOS DEL COLOR DEL VELLO

8º ATENCIÓN Y PROTECCIÓN DEL CLIENTE Y DEL PROFESIONAL.

9º TÉCNICA DEPILATORIA DE CERA FRIA

10º SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS PROCESOS DE DECOLORACIÓN DEL VELLO Y DEPILACIÓN MÉCANICA

11º EVALUACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD EN LOS PROCESOS DE DEPILACIÓN Y DECOLORACIÓN.

3ª EVALUACIÓN

(Evaluación de formación en centros de trabajo)

En este periodo de 8 semanas, se prestará especial atención a los alumnos del grupo presentes en el centro educativo, que no hallan alcanzado hasta este momento todas las capacidades de los módulos profesionales asociados a unidades de competencia; programando para ellos actividades de recuperación que posibiliten su consecución.

CONTENIDOS MINIMOS

- Detección de inicios de las alteraciones de origen vascular con repercusión de la depilación.
- Diferenciación de los distintos productos, equipos y materiales que se van a emplear en cada técnica.
- Análisis de las ventajas, inconvenientes y preocupaciones que han de tomarse en la aplicación de procesos de depilación mecánica.
- Preparación de los productos cosméticos empleados.

- Proceso de la ejecución mecánica
 - Con pinza.
 - Con cera caliente
 - Con cera tibia

- Estudios de las ventajas, inconvenientes y precauciones que han de tomarse en la aplicación de los procesos de decoloración.