

## NORMAS DE USO DE LA “c”, “k” Y “q”

### SE ESCRIBE CON “C”:

Las palabras en las que, con el sonido fuerte [K], la **c** precede a las vocales a, o y u: *casco, saco, cuna*.

Las palabras en las que, con ese mismo sonido, precede a l o r en los grupos cl-, cr-: *clamor, cromo, aclarar, crimen*.

Las palabras que tienen este mismo sonido al final de sílaba o palabra: *coñac, octubre*. Se exceptúan **anorak y cok**.

Las palabras que tienen el grupo -ct: *acto, pacto*.

Las palabras en que, con el sonido de [Z], precede a las vocales e, i: *juicio, celeste, conocer, recitar*. Son excepciones: **zéjel, zendavesta, zendo, zipizape, zirigaña, ¡zis, zas!, elzevirio, zigzag y enzima**. También se exceptúan algunos nombres propios: **Ezequiel, Zebedeo, Zenón y Zita**. Pueden escribirse de ambas formas algunas palabras como:

<i>ácimo-ázimo</i>	<i>cenit-zenit</i>	<i>ceugma-zeugma</i>
<i>cebra-zebra</i>	<i>celandés-zelandés</i>	<i>cigoto-zigoto</i>
<i>ceta-zeta</i>	<i>cinc-zinc</i>	<i>herciano-hertziano</i>

Los plurales procedentes de palabras cuyos singulares acaban en -z: *perdices (de perdiz), raíces (de raíz)*.

Palabras derivadas de singulares acabados en -z: *felicidad (de feliz), cruceta (de cruz)*.

Los verbos terminados en **-cer** y en **-cir**, con el sonido de [Z]: *amanecer, balbucir, hacer, producir, decir*.

Se escriben con cc aquellas palabras que están relacionadas o derivan de otras que poseen -ct-: *redacción (redactor o redactor), adicción (adicto)*.

### SE ESCRIBEN CON “K”.

Algunas palabras en que se ha mantenido la ortografía originaria (aunque también se pueden escribir con q algunos de esos vocablos): *kilogramo (o quilogramo), kiosko (o quiosco)*.

### SE ESCRIBEN CON “Q”:

Los vocablos que poseen el sonido [ke], [ki] en cualquier posición que ocupe dentro de la palabra, si bien ha de escribirse agrupada con la vocal u (qu), que no se pronuncia: *querer, boquete, quitar*.

## ACTIVIDADES

1.- Completa los huecos de las siguientes palabras con c, cc, k o q(u), según corresponda:

- cre__er	- discre__ión	- perdi__es
- bi__ini	- le__ion	- i__eberg
- vo__es	- maso__ista	- eus__era
- produ__to	- ra__ión	- lombri__es
- che__e	- a__eso	- cru__e__ita
- pe__es	- __iste	- cro__eta

2.- Di cuáles son las palabras que se derivan de las siguientes que llevan el grupo -ct- (y, en consecuencia, se escriben con **cc**):

- <b>actor: acción</b>	- conductora: _____
- constructor: _____	- corrector: _____
- director: _____	- destructor: _____
- extractor: _____	- inspectora: _____
- instructor: _____	- productor: _____
- reactor: _____	- redactar: _____
- insurrecto: _____	- seductor: _____

- proyector: \_\_\_\_\_ - traductora: \_\_\_\_\_

3.- Pon **c** o **cc**, según corresponda, en los huecos de las siguientes palabras:

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| - consumi__ión | - infe__ión    | - instala__ión |
| - recole__ión  | - contra__ión  | - polu__ión    |
| - inye__ión    | - afli__ión    | - afi__ión     |
| - ele__ión     | - afe__ión     | - dota__ión    |
| - cole__ión    | - fra__ión     | - dise__ión    |
| - corre__ión   | - extradi__ión | - di__ión      |

4.- Completa las formas de presente de indicativo de los siguientes verbos:

DECIR	HACER	PRODUCIR	CONOCER
Tú	<b>dices</b>	_____	_____
Ella	_____	<b>hace</b>	_____
Nosotros	_____	_____	<b>producimos</b>
Vosotros	_____	_____	<b>conocéis</b>
Ellas	_____	_____	_____

5.- Completa los huecos de las siguientes frases con a gunas de las formas verbales anteriores, según corresponda:

- Siempre discutes lo que ella \_\_\_\_\_.
- ¿Vosotros \_\_\_\_\_ ya a mis amigos?
- Esa empresa \_\_\_\_\_ menos de lo que \_\_\_\_\_ los informes.
- \_\_\_\_\_ mucho frío.
- Todos \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ buena pareja.
- Esa bebida siempre me \_\_\_\_\_ dolor de estómago.
- Tú \_\_\_\_\_ todos mis problemas y no \_\_\_\_\_ nada.
- Él \_\_\_\_\_ la película y yo la dirijo.

6.- Pon la letra o las letras correspondientes en los huecos de las palabras del siguiente texto que aparecen en negrita.

La **extra\_\_ión** de sangre debe **efe\_\_tuarla** siempre un **té\_\_nico** analista, bien recurriendo a la **pun\_\_ión** de una vena y extrayendo la sangre por **aspira\_\_ión** con una jeringa, bien por medio de la simple picadura o **pun\_\_ión** en un dedo; el **\_\_e** se elija uno u otro método depende de la cantidad de sangre **\_\_e** se **ne\_\_esite** para **efe\_\_tuar** el análisis.

Los análisis de sangre más efectuados son los **\_\_e** tienen por objeto **cono\_\_er** el número, **propor\_\_ión** y forma de los glóbulos rojos (o hematíes), glóbulos blancos (o **leu\_\_o\_\_jtos**) y **pla\_\_etas**, determinar el grupo sanguíneo del sujeto y el **fa\_\_tor** Rh, **cono\_\_er** los trastornos de la **coagula\_\_ión** de la sangre, **pro\_\_eder** a la **determina\_\_ión** de la **velo\_\_idad** de **sedimenta\_\_ión** de los glóbulos rojos y **cono\_\_er** las **propor\_\_iones** en **\_\_e** diversas **sustan\_\_jas** se hallan en la sangre.

José M<sup>9</sup> Mascará: *El médico aconseja.*

7.- Pon la letra correspondiente en los huecos de las palabras del siguiente texto que aparecen en negrita. A continuación, rellena las frases de debajo con estas palabras, según corresponda:

**Aun\_\_e** a primera vista parezca un mecanicismo **grotes\_\_o**, las respuestas fundamentales de los organismos pueden explicarse de una forma **pare\_\_ida** a la de los golpes de letras en la má\_\_ina de escribir. Así, por ejemplo, el alimento en la boca de un organismo hambriento provoca respuestas de **saliva\_\_ión** y **mastica\_\_ión**; una llama u otro estímulo doloroso aplicado a un miembro provoca la retirada del mismo; un estímulo grande que se mueve velozmente ha\_\_ja nosotros, miedo; un ruido brusco, sobresalto; un cuerpo extraño en las vías respiratorias, tos, **et\_\_étera**. Cuando se ha producido la respuesta, puede explicarse por la **a\_\_ión** previa del estímulo apropiado para provocarla; y cuando en **condi\_\_iones** idóneas se estimula el organismo, puede nacerse una **predi\_\_ión** de la respuesta.

Manuel A. Blázquez: *Claves de la Psicología.*

- Estas no son las mejores \_\_\_\_\_ para trabajar.

- A mí me gustan las películas de\_\_\_\_\_.
- El protagonista de *Lucas de bohemia* es un personaje\_\_\_\_\_.
- La\_\_\_\_\_del tiempo es al final del Telediario.
- \_\_\_\_\_me esfuerce, no aprobaré.
- Esta casa es\_\_\_\_\_a esa otra.
- ¿\_\_\_\_\_dónde se dirige?
- Se ha estropeado la\_\_\_\_\_fotocopiadora.
- El proceso de\_\_\_\_\_es fundamental para una buena nutrición.
- La\_\_\_\_\_de la boca puede obedecer a diversos motivos: hambre, sed, deseo de algo apetecible,\_\_\_\_\_.

8.- Rellena los huecos de las palabras del siguiente texto que aparecen marcadas en negrita. A continuación, copia las palabras en el espacio de debajo, después de compararlo con el que aparece en el solucionario:

El **confli\_\_to** de los rehenes en Lima llegó ayer a los treinta días. La crisis de las **ele\_\_iones** en Serbia cumple este sábado los dos meses. Las **nego\_\_ja\_\_iones** para la retirada de las tropas israelíes de Hebrón han aplazado su incompleta **solu\_\_ión** hasta **\_\_erca** de un año.

Ortega Lara -como signo- cumplió ayer 365 días de cautiverio. En Argelia, las matanzas se prolongan a lo largo de **\_\_inco** años. Hay otros muchos **confli\_\_tos** pendientes de una **nego\_\_ia\_\_ión\_\_e**, entretanto, se llevan por delante la vida de **cole\_\_tividades** enteras.

En todos los casos, los **nego\_\_jadores** son siempre hombres. **Prá\_\_ticamente**, en ninguna comisión mediadora se ha visto intervenir a las mujeres y algo nos **ha\_\_e** pensar\_\_e si el sentido se encontrara imbuido de otro sexo las cosas podrían ser también de otro género.

Desde Oriente a **O\_\_idente** se echa de menos un **proye\_\_to** de contenido humano por el \_\_e pugnar. Ya no habrá, se **di\_\_e**, una **organiza\_\_ión** alternativa al sistema político y mercantil que **cono\_\_emos**. Este sería el fin de la historia.

La **presen\_\_ia** de dirigentes femeninos es todavía escasa para **de\_\_idir**, pero, ¿\_\_ién puede dudar\_\_e no sería lo mismo un mundo guiado por una mayoría de mujeres\_\_e por toneladas de testosterona? Ni los **fero\_\_es na\_\_ionalismos**, ni los afanes guerreros, ni las

**violen\_\_jas** terroristas, ni la insolidaridad del neoliberalismo son **efe\_\_to** de sus ideas. Sí son, en cambio, ellas las\_\_e atienden a los heridos en los bombardeos, las\_\_e se oponen con **ahín\_\_o** al terror, las\_\_e se alistan con **de\_\_isión** en las ayudas voluntarias. Dotadas de poder, acaso las cosas fueran de otro modo, pero está por realizar esa prueba y, con ella, el

ensayo de una esperanza\_\_e ahora deniega la catadura de demasiados hombres.

Vicente Verdú: *El País*, 18 de enero de 1997.