

LA COMUNICACIÓN

¿QUÉ ES LA COMUNICACIÓN?

La comunicación es la emisión y la recepción de información utilizando signos organizados en un código o sistema (visual, táctil, auditivo, gestual, verbal...).

Los elementos de la comunicación son necesarios. Todos deben funcionar correctamente; si uno de ellos se altera, la comunicación falla:

Emisor: es la persona que emite el mensaje.

Receptor: es la persona que recibe el mensaje.

Mensaje: es aquello que quiere comunicar el emisor.

Código: es el conjunto de signos o señales que, al combinarlos, forman el mensaje.

Canal: es la vía por donde circula el mensaje.

Contexto o situación: es el conjunto de circunstancias en las que se produce el acto de comunicación.

La comunicación se puede establecer a través del lenguaje verbal, que es la capacidad que tenemos los seres humanos para comunicarnos con palabras de forma oral o escrita, y del lenguaje no verbal, que es el conjunto de gestos o señales corporales que acompañan a menudo al lenguaje verbal cuando nos comunicamos oralmente con otros hablantes. La lengua es el sistema o código que utilizamos los seres humanos para comunicarnos con otros, formado por un conjunto de signos y de reglas que los combinan con el propósito de emitir mensajes.

NIVELES DE LA LENGUA

La lengua está estructurada en niveles, como cualquier otro sistema. Cada uno de ellos presta atención a unas unidades de las cuales se encargan las diversas ciencias lingüísticas:

Plano o nivel fónico

Fonema: unidad sin significado; es la representación de un sonido. Lo estudia la Fonología.

Sonido: es aquello que realmente pronunciamos. Lo estudia la Fonética. (Cuando escribimos, representamos los sonidos con una grafía o letra. De ello se encargan la Caligrafía y la Ortografía.)

Plano o nivel léxico-semántico

Palabra: unidad mínima que posee significado. De su formación (compuestas o derivadas) y de su estructura (lexemas y morfemas) se encarga la Morfología; de su significado, la Semántica.

Plano sintáctico

Oración: palabra o conjunto de palabras con significado completo. Las reglas que permiten combinar las palabras que forman oraciones las estudia la Sintaxis.

Ejercicios

Distingue los elementos (emisor, receptor, mensaje, código, canal y contexto) que intervienen en los siguientes actos de comunicación:

a) Dos coches se detienen delante de un semáforo en rojo; los peatones cruzan la calle.

b) María manda a Luis un mensaje con el teléfono móvil: «Llegaré tarde, pero no os vayáis sin mí».

c) Los atletas están en la salida. Un juez de línea dispara un tiro al aire e inician la carrera.

Relaciona las siguientes unidades lingüísticas con sus correspondientes definiciones:

Fonema Palabra o conjunto de palabras con significado.

Palabra Unidad estructurada en lexema y morfemas.

Oración Representación de un sonido.

Grafía Representación de un sonido en la escritura

¿Cuántos fonemas encuentras en las siguientes palabras?

árbol:.....
ley:.....
carro:.....
norma:.....
guiso:.....

Forma distintas palabras con las grafías b – a – r – c – o.

.....
.....
.....
.....

RECUERDA

El lexema es el componente de la palabra con significado léxico: ár-bol, arbol-eda, árbol-es.

El morfema es el componente de la palabra con significado gramatical (nos informa sobre el plural, el género, el tiempo verbal, o amplía la significación del lexema. Se denomina prefijo (in-vencible). Si va detrás del lexema, se llama sufijo.

En las siguientes palabras, separa los lexemas de los morfemas. En estos últimos deberás indicar, además, cuáles son sufijos y cuáles prefijos.

agridulce

.....

infeliz

.....

imperdonable

.....

cantaremos

.....

luna

.....

desleal

.....

limpiabotas

.....

En el mensaje <<Se prohíbe fumar >>

¿Cuántas oraciones hay?.....

¿Cuántas palabras?.....

¿Cuántas sílabas?.....

¿Cuántos fonemas?.....

¿Cuántas grafías?.....