

## DIPTONGOS TRIPTONGOS E HIATOS

Los **diptongos** llevan tilde cuando la exigen las normas generales de acentuación. Por ejemplo, la palabra *ciénaga* lleva tilde porque es esdrújulo; la palabra *fraile* no la lleva porque es llana acabada en vocal; la palabra *ordenáis* sí la lleva porque es aguda acabada en s. La única excepción la constituyen las palabras *agudas* terminadas en los diptongos *-ay, -ey, -ay* (escritos con *y griega*), que se escriben sin tilde: *estoy virrey*.

- En los diptongos formados por la unión de una vocal abierta (*a, e, o*) y una vocal cerrada (*/, u*), la tilde ha de colocarse siempre sobre la vocal abierta: *inyección, huésped, sopláis*.
- En los diptongos *iu, ui*, formados por la combinación de las dos vocales cerradas, la tilde ha de colocarse siempre sobre la segunda vocal: *Lingüística*. La combinación *u + i*, tanto si forma diptongo como si forma hiato, se suele considerar, a efectos de la acentuación, siempre como diptongo y lleva tilde según las normas generales: *casuística, contribuimos, contribuíis*. Las formas de verbos como *huir* y *fluir* siguen también las normas generales: *huí, huid, huís*.
- Cumpliendo la norma general, las palabras monosílabas que incluyen un diptongo no llevan tilde: *fui, vio*.

Los **triptongos**, al igual que los diptongos, llevan tilde cuando la exigen las normas generales de acentuación. Por ejemplo, la palabra *renunciáis* lleva tilde porque es aguda acabada en s.

En los triptongos, la tilde se coloca siempre sobre la vocal abierta intermedia: *ensuciáis, denunciáis*. Tampoco en este caso llevan tilde las palabras agudas terminadas en triptongos escritos con *y griega* final: *Uruguay, Paraguay*.

En la acentuación de los **hiatos** se han de tener en cuenta los siguientes casos:

- Cuando en un hiato están contiguas dos vocales abiertas (*a, e, o*), se han de cumplir las normas generales de acentuación. Por ejemplo, la palabra *león* lleva tilde porque es aguda acabada en n; la palabra *leo* no lleva tilde porque es llana acabada en vocal; la palabra *aéreo* lleva tilde porque es esdrújulo.
- Cuando en un hiato están contiguas una vocal abierta (*a, e, o*) y una cerrada (*/, u*), y esta última es la portadora del acento, la palabra **no cumple** las normas generales de acentuación y se ha de poner tilde **siempre** sobre la vocal **cerrada**. Por ejemplo, la palabra *dormía* es llana acabada en vocal, y por tanto no debería llevar tilde, pero la lleva porque es necesario señalar el hiato; la palabra *raíl* es aguda acabada en consonante que no es **n** o **s**, y por tanto no debería llevar tilde, pero la lleva porque es necesario señalar el hiato.
- En algunas formas verbales, la sílaba contigua a la vocal cerrada acentuada del hiato incluye un diptongo en vez de una vocal: *sabíais, dormiríais*. Como puede verse, la tilde sigue recayendo sobre la vocal cerrada en hiato. No deben confundirse estos casos con los triptongos (*denunciáis*).
- La **h** entre vocales en hiato no modifica las condiciones de acentuación de los hiatos: *ahumo, buho, prohombre*.

## EJERCICIOS

1.- Coloca la tilde, cuando corresponda, en los diptongos de las siguientes palabras:

- |               |                |              |
|---------------|----------------|--------------|
| - aparición   | - rey          | - mobiliario |
| - puerta      | - temeis       | - voy        |
| - acuatico    | - juicio       | - lavais     |
| - archipelago | - despues      | - discrecion |
| - fiordo      | - cordial      | - hidraulico |
| - inyeccion   | - psiquiatrico | - reflexion  |
| - huerta      | - cuadruple    | - reino      |

2.- Pon junto a los siguientes infinitivos verbales las formas correspondientes a la 2<sup>9</sup> persona del plural del presente de indicativo y a la 2<sup>5</sup> persona del plural del presente de subjuntivo. Ejemplo: *lanzar: lanzáis, lancéis*.

- amar: \_\_\_\_\_

- comprender: \_\_\_\_\_
- rezar: \_\_\_\_\_
- extender: \_\_\_\_\_
- pecar: \_\_\_\_\_
- beber: \_\_\_\_\_
- luchar: \_\_\_\_\_
- volver: \_\_\_\_\_
- danzar: \_\_\_\_\_
- mover: \_\_\_\_\_
- salvar: \_\_\_\_\_
- deber: \_\_\_\_\_
- hablar: \_\_\_\_\_
- disponer: \_\_\_\_\_
- alabar: \_\_\_\_\_
- nacer: \_\_\_\_\_

3.- Realiza el mismo ejercicio anterior con estos verbos. Ejemplo: *contagiar: contagiáis, contagiéis.*

- anunciar: \_\_\_\_\_
- cambiar: \_\_\_\_\_
- santiguar: \_\_\_\_\_
- despreciar: \_\_\_\_\_
- averiguar: \_\_\_\_\_
- esquiar: \_\_\_\_\_
- estudiar: \_\_\_\_\_
- iniciar: \_\_\_\_\_
- aliviar: \_\_\_\_\_
- apaciguar: \_\_\_\_\_
- renunciar: \_\_\_\_\_
- sitiar: \_\_\_\_\_

4.- Coloca la tilde en las palabras que la precisen.

- |            |               |                     |
|------------|---------------|---------------------|
| - instruir | - fuimos      | - inclus            |
| - gratuito | - construimos | - jesuita -incluido |
| -huido     | -fluir        |                     |
| - pingüino | - fuisteis    | - derruid           |
| - atribuí  | - contribuis  | - destruido         |

5.- En las siguientes palabras con hiato, pon la tilde cuando les corresponda según las normas descritas.

- |           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| - raíz    | - poesía   | - feisimo  |
| - tuberia | - geografo | - camaleon |
| - Raul    | - caído    | - seísmo   |
| - roer    | - ganzua   | - leal     |
| - leona   | - neofito  | - libreria |
| - marea   | - aorta    | - ahito    |
| - ahorra  | - baul     | - rehen    |
| - reir    | - sonreia  | - oia      |

6.- Realiza el mismo ejercicio con las siguientes palabras:

- |           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| - cacatua | - via       | - pais      |
| - alegria | - reune     | - paraiso   |
| - etiope  | - Etiopia   | - capicua   |
| - oido    | - podriamos | - navio     |
| - alcohol | - cacao     | - leido     |
| - oseo    | - insinua   | - autonomia |
| - oid     | - mio       | - pua       |
| - geologo | - solfeo    | - laud      |

7.- Completa las formas verbales de pretérito imperfecto de indicativo correspondientes a los siguientes verbos de la segunda conjugación:

CREER	VOLVER	BEBER
yo creía	_____	_____
tú _____	volvías	_____
él _____	_____	bebía
nos. _____	_____	_____
vos. _____	_____	_____
ellas _____	_____	_____

8.- Realiza el mismo ejercicio con estos otros verbos de la tercera conjugación:

INVADIR	SENTIR	ESCRIBIR
yo invadía	_____	_____
tú _____	sentías	_____
él _____	_____	escribía
nos. _____	_____	_____
vos. _____	_____	_____
ellas _____	_____	_____

9.- Escribe la 2ª persona del singular del presente de indicativo, la 2ª del plural del mismo tiempo y la 1 - persona del singular del pretérito perfecto simple en estos verbos. Ejemplo: *actuar: actuó, actuáis, actué.*

- confiar: \_\_\_\_\_
- liar: \_\_\_\_\_
- insinuar: \_\_\_\_\_
- guiar: \_\_\_\_\_
- evaluar: \_\_\_\_\_
- situar: \_\_\_\_\_
- fiar: \_\_\_\_\_
- puntuar: \_\_\_\_\_

10.- En el siguiente texto faltan las tildes. Colócalas donde sean necesarias. Compara el resultado con el texto del solucionario.

Estaba por terminar el campamento cuando un radiante día de marzo escuche por la así llamada megafonía que tenía visita. ¿Yo visita? No había sido visitado por nadie en aquellos tres meses, lo cual me parecía de suma educación; habría sufrido un gran bochorno de haber recibido visita de Susana; éramos libres, autónomos, suficientes. A aquellas alturas del servicio era impropio que alguien tratara de recordarme la vida civil. Llegue a suponer que habría muerto algún familiar próximo y que un alma buena acudía para comunicarme de palabra. Camine hacia los barracones de paisanos.